

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 96 города Сочи  
имени Чешко Михаила Дмитриевича  
адрес: 354237, г. Сочи, село Харциз Первый, ул. Лучевая, 7**

Согласовано  
педагогическим советом  
МОБУ СОШ № 96 Г. СОЧИ ИМ. ЧЕШКО М. Д.  
(протокол № 5 от 25.03.23)

Утверждаю  
Директор МОБУ СОШ № 96  
Г. СОЧИ ИМ. ЧЕШКО М. Д.  
Красникова А.А.  
«25» марта 2023 г .

**Отчет о результатах самообследования за 2022 г.**

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96 г. Сочи имени Чешко М. Д. является сельской малокомплектной школой, которая находится в с. Харциз Первый.

Адрес сайта учреждения в сети Интернет [www.96.sochi-schools.ru](http://www.96.sochi-schools.ru)

**ИНН:** 2318027110

**КПП:** 231801001

**НКС** 03234643037260001800, **ЕКС:** 40102810945370000010

банк: ЮЖНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ // УФК по Краснодарскому краю г.

Краснодар, л/с 925.61.216.0, 925.51.216.0 в ДФБ администрации города Сочи

**БИК** 010349101

Лицензия на образовательную деятельность № 10050 от 04 августа 2021 года на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края: школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№п /п	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Уровень (ступень образования)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок
1	2	3	4	5
1.	общеобразовательная	Дошкольное образование	основная	4 года
	общеобразовательная	Начальное общее образование	основная	4 года
2.	общеобразовательная	Основное общее образование	основная	5 лет
3.	общеобразовательная	Среднее (полное) общее образование	основная	2 года
4.	общеобразовательная	Программы физкультурно-спортивной направленности	дополнительная	До 2 лет

Состав учащихся по классам:

Класс	Количество учащихся
1 «А»	9
2 «А»	11
3 «А»	8

3 «Б»	8
4 «А»	8
5 «А»	9
6 «Б»	6
6 «А»	8
7 «А»	6
8«А»	9
9 «А»	14
10 «А»	4
11 «А»	5
Итого	105

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольное образование – образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, проекта образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (дети от 2 до 7 лет).

1-4 классы школы обучаются по новым ФГОС по программам к комплекту учебников «Школа России». В учебный план для 4 класса введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

5-9 классы обучаются по новым ФГОС.

10 класс обучается по новым ФГОС.

В учебный план 2-3, 6-8 классов включены предметы: «Родной(русский) язык», «Родная (русская)литература», «Литературное чтение на родном языке»

Уровни общего образования	Класс	Рабочие программы
Дошкольное образование		
Начальное общее образование	1	1. Русский язык; 2. Литературное чтение; 3. Математика; 4. Технология; 5. Кубановедение; 6. Изобразительное искусство; 7. Музыка; 8. Физическая культура
	2	1. Русский язык; 2. Литературное чтение; 3. Математика; 4. Технология; 5. Кубановедение;

		6. Изобразительное искусство; 7. Музыка; 8. Английский язык; 9. Родной язык; 10. Чтение на родном языке 11. Физическая культура
	3	1. Русский язык; 2. Литературное чтение; 3. Математика; 4. Технология; 5. Кубановедение; 6. Изобразительное искусство; 7. Музыка; 8. Английский язык; 9. Окружающий мир; 10. Родной язык; 11. Чтение на родном языке 12. Физическая культура
	4	1. Математика; 2. Технология; 3. Окружающий мир; 4. Английский язык; 5. Кубановедение; 6. Изобразительное искусство; 7. Музыка; 8. ОРКСЭ модуль «Светская этика» 9. Физическая культура 10. Родной язык; 11. Чтение на родном языке
	5	1. Русский язык; 2. Литература; 3. Английский язык; 4. История; 5. Биология; 6. Изобразительное искусство; 7. Кубановедение; 8. Музыка; 9. Математика; 10. Физическая культура
Основное общее образование	6	1. Литература; 2. Английский язык; 3. История; 4. Биология; 5. Кубановедение;

		6. Изобразительное искусство; 7. Музыка; 8. Обществознание; 9. Математика; 10. Родной язык; 11. Родная литература; 12. Физическая культура.
	7	1. Английский язык; 2. Алгебра; 3. Геометрия; 4. Биология; 5. Физика; 6. Обществознание; 7. Музыка; 8. Изобразительное искусство; 9. Кубановедение; 10. История 11. Русский язык; 12. Литература; 13. Родной язык; 14. Родная литература; 15. Физическая культура. 16. Информатика и ИКТ;
	8	1. Русский язык; 2. Английский язык; 3. Алгебра; 4. Геометрия; 5. Информатика и ИКТ; 6. История; 7. Обществознание; 8. Физика; 9. Химия; 10. Биология; 11. Изобразительное искусство; 12. ОБЖ; 13. Кубановедение; 14. Литература; 15. Родной язык; 16. Родная литература; 17. Физическая культура.
	9	1. Литература; 2. Английский язык; 3. Алгебра; 4. Геометрия; 5. Информатика и ИКТ;

		6. История; 7. Обществознание; 8. Биология; 9. Химия; 10. Физика; 11. Физическая культура; 12. ОБЖ; 13. Кубановедение.
	10	1. Литература; 2. Английский язык; 3. Информатика и ИКТ; 4. История; 5. Обществознание; 6. Биология; 7. Физика; 8. Химия; 9. Математика 10. Кубановедение 11. География 12. Основы безопасности жизнедеятельности 13. Основы педагогики и психологии 14. Финансовая грамотность 15. Основы предпринимательства 16. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 17. Индивидуальный проект

	11	1. Литература; 2. Английский язык; 3. Информатика и ИКТ; 4. История; 5. Обществознание; 6. Биология; 7. Физика; 8. Химия; 9. Математика 10. Кубановедение 11. География 12. Основы безопасности жизнедеятельности 13. Подготовка к ЕГЭ по математике 14. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию 15. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку 16. Финансовая грамотность 17. Индивидуальный проект 18. Говорим и пишем правильно
--	----	--

Со второго класса учащиеся изучают иностранный язык (английский).

Учителя школы в своей работе используют помимо традиционных технологий технологию «Игра», «Работа в парах», «Подготовка к экзамену», «Шефы», «Метод проектов», «Творческая мастерская», «Мозговой штурм», «Круглый стол».

В 2021-2022 г учебном году в школе два призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- Рахматов Хабибулло учащийся 9 «А» класса – Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;

- Погорелов Михаил учащийся 10 «А» класса- Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;

Один победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- Погорелов Михаил учащийся 10 «А» класса- Всероссийской олимпиады школьников по экономике.

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
38 учащихся стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	69 учащихся стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа была основана на краевых, районных, школьной программах воспитания, школьного и районного планов воспитательной работы, а также согласно приказам и положениям УО по краевым, районным воспитательным мероприятиям. Личностно – ориентированный подход к образованию и воспитанию, ориентация на возможности обучающегося, его интересы, создание условий для развития и максимальной реализации склонностей и способностей ребёнка – основные направления воспитательной работы в школе. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Для достижения данной цели велась работа по реализации следующих задач:

- развитие традиций школы с учетом национального компонента;
- развитие валеологической и экологической деятельности школы;
- воспитание трудовой активности учащихся;
- развитие общественной деятельности учащихся;
- укрепление связей с родительской общественностью;
- профилактика ПДД, противопожарной безопасности и предупреждение детского травматизма;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика социальных вредностей (курения, алкоголизма, наркомании);
- профилактика здорового образа жизни;
- коррекционно-контролирующая и методическая деятельность.

Основными формами и методами воспитательной работы являются классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы и соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы.

Как и вся страна, школа проводила большую работу по подготовке и празднованию Победы страны над фашисткой Германией. Школьники изучали Летопись Великой Отечественной войны, продолжили шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами тыла, женами участников Великой Отечественной войны. Прошли акции «Спасибо деду за Победу», «Бессмертный полк».

В школе был создан юнармейский отряд в количестве 10 учащихся 4-5 классов школы.

Большое значение в течение года придавалось развитию традиций школы с учетом истории Краснодарского края. Были организованы и проведены мероприятия, направленные на воспитание духовной личности, приобщение к этнокультурным традициям и духовным ценностям своего народа, развитие творческих способностей учащихся. Успешно прошли традиционные праздники: «День Матери», «Осенний бал», Новогодние праздники, Празднование Дня Победы.

Развитие валеологической деятельности школы реализуется через воспитание физически закаленной личности, организацию и проведение походов и экскурсий, спортивных мероприятий.



Решение такой немаловажной задачи как воспитание трудовой и экологической активности учащихся осуществлялось через акции «Уют в классе», «Чистота вокруг школы», «Сохраним чистоту родного села», еженедельные субботники в рамках месячников, дежурство по школе и трудовые десанты.

Развитие общественной деятельности и организаторских способностей учащихся реализуется посредством привлечения их к участию в школьном самоуправлении. На протяжении всего учебного года действовал орган ученического самоуправления. Большинство секций работали удовлетворительно, в дальнейшем намечается усилить работу всех секций, активнее привлекать учащихся к лидерской деятельности.

Укрепление связей с родительской общественностью - это регулярное проведение классных родительских собраний (очном и заочном формате), индивидуальные беседы с родителями, совместные с родителями внеклассные мероприятия (в заочном формате). Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной. Проведенное анкетирование родителей выявило следующие причины пассивного участия родительской общественности в жизни школы: а) занятость на работе, б) переложение части ответственности на школу, в) низкая заинтересованность проблемами воспитания своего ребенка. Для успешного решения этой проблемы необходимо оптимизировать работу классных руководителей с родителями.

В прошедшем учебном году школьной социальной службой активно велась профилактическая работа с подростками. Основными направлениями работы социальной службы являются:

- Психолого-педагогическое обеспечение, диагностика, тестирование с целью выявления проблем подростков, коррекция поведения учащихся.
- Правовое просвещение.
- Профилактика детской безнадзорности, правонарушений.
- Профилактика здорового образа жизни
- Профилактика социальных вредностей (курение, алкоголизм, наркомания)

Регулярно, согласно графику проводились заседания Совета профилактики, где рассматривались вопросы дисциплины, посещаемости, успеваемости учащихся школы. С целью организации профилактической работы с трудновоспитуемыми учащимися; оказания социальной помощи семьям, воспитывающим опекаемых детей, проводилась индивидуальная работа с родителями и детьми.

В школе работает служба медиации.

С целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма проводилась работа по профилактике ПДД в специально оборудованном кабинете безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности и профилактике детского травматизма.

В школе имеется два стенда: "Пожарная безопасность" (содержит стандартный материал по средствам пожаротушения и правилам обращения с ними), стенд со съемной информацией "Уголок безопасности". Наглядный материал по действиям при пожаре в здании. Ежеквартально добавляется вновь поступающая информация по противопожарной безопасности. Третий стенд «Действия при террористических актах» (инструктажи с учащимися классные руководители проводят возле них). Классными руководителями систематически проводились беседы и мероприятия по вопросам предупреждения дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма, противопожарной безопасности и профилактики социальных вредностей. Эти вопросы также освещались на еженедельных пятиминутках в классах.

Коррекционно-контролирующая и методическая деятельность была направлена на создание внутришкольного контроля руководства воспитательным процессом в школе, повышение профессионального мастерства классных руководителей. С этой целью проводились контроль и проверка документации, а также разработка актуальных вопросов воспитания в школе, которые рассматривались на МО классных руководителей. На заседаниях МО проводился систематический обмен опытом работы с коллегами и создание информационного банка. На каждом педагогическом совете школы были включены вопросы по воспитательной тематике. По итогам контроля составляются справки.

В течение года работали кружки «Юный турист», «Твори. Выдумывай. Пробуй», «Азбука общения», «Шахматы», «Юный филолог», «Русская словесность», «Азбука экологии», «Робототехника», «Информационная безопасность», «Искусство. Основы инфографики», «Народы России: дорога дружбы», «Я гражданин», «Земля – наш дом», «Математика и конструирование», «Мы туристы – краеведы», «Вокруг света», «Очумелые ручки», «Финансовая грамотность», «Рассказы о родной природе», «Естествознание», Рассказы по истории Отечества», «Дом, в котором мы живем», «ИРК», «Проектная и исследовательская деятельность», «Мир профессий», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественнонаучная грамотность».

Внутришкольная система оценки качества основана на Положении о внутришкольной системе оценки качества образования (Принято на заседании педагогического совета от 28.08.2020г. протокол № 1, введено в действие приказом директора школы 28.08.2020 г. № 91).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется общественными организациями, независимыми гражданскими институтами, родителями учащихся школы;

-профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

администрацию школы (директор, заместитель директора);  
методические объединения;  
социально-педагогическую службу;  
педагогический совет;  
целевые аналитические группы (комиссии);  
управляющий совет школы;  
родительский комитет.

Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем и департаментом образования и науки Краснодарского края.

К ним относятся:

государственная аккредитация образовательного учреждения;  
итоговая аттестация выпускников школы;  
аттестация педагогических работников;  
общественная экспертиза;  
муниципальное тестирование уровня учебных достижений учащихся.

Вариативная составляющая оценки качества образования определяется программой развития школы, особенностями используемых школой оценочных процедур. К ним относятся:

-система внутришкольного контроля;  
-тестирование уровня учебных достижений учащихся;  
-социологические исследования;  
аттестация педагогов;  
профессиональные конкурсы.

Объектами внутришкольной системы оценки качества образования являются обучающиеся и учителя школы.

Предметами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

-основные и дополнительные образовательные программы, условия их реализации;  
-учебные и внеучебные достижения учащихся, степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту;  
-уровень учебной и социальной компетентности обучающихся;  
-продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;  
-качество условий организации образовательного процесса;  
-эффективность управления образованием.

Итоги оценки качества образования используются:

- для стимулирования учителей школы к достижению высоких результатов (в соответствии с положением о материальном стимулировании работников образовательного учреждения);
- для стимулирования учащихся школы .

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Режим работы школы:

- школа работает в одну смену;
- 9 класс в режиме 6-дневной рабочей недели; 1-8, 10-11 классы в режиме 5-дневной рабочей недели;
- продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут;
- продолжительность урока в 1-ом классе-35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, сентябрь-октябрь 3 урока по расписанию, далее – 4 урока, 1 день – 5 уроков;
- начало первого урока – 09.00, окончание 7 урока – 15.10.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:

- столовая и зал для приёма пищи в соответствии с СанПиН (охват горячим питанием с 01.09.2020 г 1-4 классы-100% и дотационное питание 100%);
- спортзал с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетом; 2 тренажера-ходовика; теннисный стол;
- оборудованная сельская спортивная площадка;
- компьютерный класс на 14 учащихся;
- оборудованные кабинеты химии и физики с лабораторными комплектами по каждому из разделов;
- наличие карт и плакатов в соответствии с программами по географии, истории, английскому языку реализуемыми в школе;
- 9 мультимедийных проекторов;
- 4 интерактивных доски (в школе 1 ступени), 1 доска в кабинете русского языка;
- учебное оборудование в соответствии с ФГОС (1-4 классы);
- скорость интернет 100.0 Мбит/с;
- актовый зал;
- школьный автобус для подвоза учащихся;
- медицинский кабинет лицензирован;
- доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья (в наличии Паспорт доступности для инвалидов общественного здания);
- работающая система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН;
- работающая система канализации, оборудованные в соответствии с СанПиН туалеты.

В 01.09.2022 г на базе школы был открыт центр естественно-научного и технологического профиля «Точка роста». В рамках проекта школой было получено:

- 9 ноутбуков;
- 2 МФУ;
- 3 робота-манипулятора;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по физики;
- лаборатория по биологии;
- 4 леги конструктора.

Созданы условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья: обучение на дому в соответствии с «Законом об образовании РФ».

Кадровый состав.

Административный состав:

директор школы – Красникова А.А.

Педагогический состав:

ФИО учителя	квалификация	Звания/награды
Точинская С.Ф. – учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности «учитель»	«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»
Соболевская Н.А. - учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности «учитель»	
Власова А.Л. - учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности «учитель»	
Мумджян М.М. – учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности «учитель»	
Тарасенко Е.М. – учитель русского языка и литературы	Соответствует занимаемой должности «учитель»	
Кильдишова Е.В. – учитель русского языка и литературы	Первая квалификационная категория	
Довгобородчик И.И. – учитель математики	Соответствует занимаемой должности «учитель»	
Красникова А.А. – учитель информатики	Соответствует занимаемой должности «учитель»	
Ирхина Е. О. – учитель физической культуры	Соответствует занимаемой должности «учитель»	
Кожевникова А.М. – учитель химии, биологии	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Ученая степень кандидата биологических наук
Чешко К. А.– учитель английского языка	Соответствует занимаемой должности «учитель»	
Календжян В В.- педагог дополнительного образования	Первая квалификационная категория	

Кожевникова А.А.- педагог дополнительного образования	Соответствует занимаемой должности «учитель»	
Высоцкая О.С.- учитель	Первая квалификационная категория	
Гребенюк Г.И.- учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности «учитель»	
Федорова А. И.- учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности «учитель»	
Емельяненко Е.А.- учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности «учитель»	
Прокопенко В.Н.- учитель истории и обществознания	Соответствует занимаемой должности «учитель»	

Педагогический персонал, не осуществляющий учебный процесс: социальный педагог (0,5 ставки), педагог- психолог (0,5 ставки), учитель-дефектолог (0,5 ставки)

Учебно-вспомогательный персонал: делопроизводитель.

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника: 24 ч.

Средняя заработная плата педагогического работника – 27 134,65 руб.

Средняя наполняемость классов – 8,7 учащихся.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2022 году к итоговой государственной аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса МОБУ СОШ № 96 Г. СОЧИ ИМ. ЧЕШКО М. Д. (6 обучающихся). Выпускники 9 класса сдавали экзамены по русскому языку и математике, предметы по выбору: обществознание, информатика и ИКТ, география. Один учащийся 9 класса имеет статус ребенок-инвалид, сдавал экзамены в форме ГВЭ.

##### Сравнительная таблица результатов ОГЭ

Класс	Учитель	Предмет	Кол-во выпускников	Средний балл по школе	Средний балл по городу
9 «А»	Довгобородчик И. И.	Математика	6	12	14,23
9 «А»	Кильдишова Е. В.	Русский язык	6	28	27,27
9 «А»	Прокопенко В. Н.	Обществознание	2	17,5	24,3
9 «А»	Амбарцумян Р. Г.	География	3	16,67	20,69
9 «А»	Красникова А. А.	Информатика и ИКТ	5	8,2	11,33

Выпускники 2021-2022 учебного года поступили:

11 класс		9 класс		
Кол-во учащихся	Поступили на бюджетное отделение	Кол-во учащихся	Поступили на бюджетное отделение средних профессиональных учреждений	Пришли в 10 класс в школу
нет	нет	6	2	3

Обучающихся, стоящих на различных видах учёта, в школе нет.

Детей, имеющих отклонения в здоровье, - 5 учащихся.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг о школе положительные (отсутствие жалоб в УОН г. Сочи).

## **5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Социальными партнерами школы являются сельский дом культуры с. Харциз Первый, сельская библиотека, ОАО «Солохаульский чай», комплекс «Шахе», «Солохул парк». Направления работы с социальными партнерами:

- социокультурная жизнь в селе;
- история и культура родного края;
- формирование здорового образа жизни;
- трудоустройство подростков в летний период;
- социальная помощь;
- выделение материальной помощи.

Совместная работа с сельской библиотекой и домом культуры позволила объединить силы школы и силы социальных партнеров в создании благоприятного социокультурного климата. Совместные проекты «Кубань – моя Родина», «Сельский дом», «Культурное наследие. Великие люди страны», подготовка и празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне позволили приобщить детей села к изучению истории и культуры родного края, учат быть рачительными хозяевами своего села.

Учителя школы принимают участие в работе Ассоциации учителей русского языка (Тарасенко Е.М., Кильдишова Е.В.). В проекте Инфоурок активно участвуют учителя Точинская С.Ф., Кильдишова Е.В., Тарасенко Е.М., Довгобородчик И.И.

## **6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

Школе необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- Создание условий для повышения качества знаний учащихся и их всестороннего развития;
- Улучшение преподавания отдельных предметов за счет внедрения новых педагогических технологий (биология, химия, обществознание, математика, русский язык);
- Координирование работы МО в свете новых потребностей;
- Усиление работы с одаренными детьми.
- Внедрение в практику новых педагогических технологий наряду с традиционными методами обучения;
- Организация активной познавательной деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время;
- Формирование и развитие детской общественной организации (самоуправление школьников); оптимизация работы по воспитанию трудовой и экологической активности учащихся;

## **7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Задачи реализации программы развития в среднесрочной перспективе:

- превращение школы в образовательный, социокультурный и этнокультурный центр на селе;
- создание материально-технической базы, нацеленной на развитие села в соответствии с новыми социально-экономическими условиями;
- изучение истории и культурного наследия нашего края;
- развитие инновационных процессов с внедрением новых педагогических технологий и средств обучения с целью повышения качества образовательных услуг;
- разработка комплекса мер по воспитанию здорового образа жизни, охране и укреплению здоровья ребенка, создание условий для работы с одаренными учениками, подготовки их к поступлению в ВУЗы;
- развитие инновационных процессов с внедрением новых педагогических технологий и средств обучения с целью повышения качества образовательных услуг дошкольников.

В 2021-2022 учебном году предстоит:

- продолжить работу по повышению квалификации педагогов-предметников и совершенствовать подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников 9-11-х классов через внедрение различных форм урочной и предметной деятельности;
- активно привлекать родителей в процесс подготовки к государственной итоговой аттестации;



- активизировать профориентационную работу для оказания помощи в осознанном выборе экзаменов;
- повысить качество сдачи ЕГЭ и ОГЭ учащимися;
- администрации школы осуществлять контроль посещения учителями семинаров Сочинского центра развития образования;
- администрации активизировать работу по мониторингу уровня и качества обученности;
- пересмотреть работу методических объединений, детально проработать блок, направленный на обеспечение качества образования;
- руководителям МО систематически знакомить учителей с технологиями подготовки к итоговой аттестации.

В новом учебном году учителям и учащимся активнее участвовать в олимпиадах, конкурсах, проводимых на муниципальном и Всероссийском уровне.

Оптимизировать работу с одаренными детьми, как школьников, так и дошкольников, активно готовить их для участия в предметных олимпиадах.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	105 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94 человек/94 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/2 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/26 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	5 человек/24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/33 %
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 62 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10 человек/10 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.