

Принято на
педагогическом совете
СОШ № 96 г. Сочи
Пр. № 5 от 23.03.2017г.



Утверждаю
Директор СОШ № 96
Сочи
Мищенко
2017 г.
Пр. от 23.03.2017г. № 36/3

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования (ФКГОС).

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089), Уставом общеобразовательного учреждения.
- 1.2 Основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования являются частью образовательной программы школы и дополняют ее в части выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- 1.3. Основная образовательная программа школы (далее ООП) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в школе для классов, реализующих ФКГОС.
- 1.4. ООП школы на уровне реализующим ФКГОС разрабатывается в соответствии с общими учебными умениями, навыками и способами деятельности, прописанными в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования (2004 г.).
- 1.5 ООП содержит обязательную часть и компонент образовательной организации, отражающий особенности школы.
- 1.6. ООП учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.
- 1.7. ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.

1.9 В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.10 Образовательная программа школы рассматривается педагогическим советом школы и утверждается директором школы.

1.11 В соответствии с ФКГОС основного общего образования и среднего общего образования ООП содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

- Целевой раздел: пояснительная записка;
- Содержательный раздел: программы отдельных учебных предметов, курсов;
- Организационный раздел: учебный план, календарный учебный график, система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования или среднего основного общего образования.

2. Управление Основной образовательной программой.

2.1 Первый уровень структуры управления ООП представлен коллегиальными органами управления: Управляющим советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Управляющий совет школы рассматривает систему условий, обеспечивает определение перспектив развития ООП и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, обучающихся и их родителей.

Педагогический совет:

- рассматривает ООП и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов компонента образовательной организации.

2.2. Директор школы:

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте школы.

2.3. Заместители директора по УВР, ВР:

- обеспечивают разработку ООП в соответствии с Положением;

- организуют на основе ООП образовательный процесс;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП.

2.4. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

2.5. Методические объединения:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.