

Внеклассное мероприятие по русскому языку.

Игра – путешествие. (МОУ СОШ №96 Кильдишова Е. В.)

Данное внеклассное мероприятие проводится в рамках предметной недели по русскому языку в конце учебного года. Предназначено для учащихся 5-6 классов общеобразовательных школ.

Цели:

Обучающие цели:

1. Обобщить изученный материал по основным разделам русского языка (фонетика, словообразование, лексика, фразеология, орфография, морфология, синтаксис, пунктуация).
2. Закрепить знания учащихся о родном городе.
3. Формировать умения применять полученные знания на практике.

Развивающие цели:

1. Развивать логическое мышление, познавательный интерес, творческую активность учащихся.
2. Развивать культуру речи учащихся на внеклассных мероприятиях.

Воспитывающие цели:

1. Воспитывать умение работать в группах.
2. Воспитывать любовь к родному языку.
3. Воспитывать любовь к родному городу, стремление охранять природу

Оборудование:

Набор карточек для оценки ответов учащихся.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

Класс делится на несколько команд. Каждая команда выбирает командира и придумывает название своей команде. Командир представляет свою команду.

Красная карточка – «5» баллов

Синяя карточка – «4» балла

Желтая карточка – «3» балла

Зеленая карточка – «2» балла

2. Вводная часть.

Отправляемся в путешествие в страну, название которой нужно сложить из букв, пропущенных в словах. (ученики получают карточки)

Со(?)нце, маш..на, мебель..ый, поро..., здра..ствуйте, изв..ните, ...шить, рассве..., об..жается, утю..., р..бота.

Л И Н Г В И С Т И К А

Что обозначает это слово? (наука о языке)

Лингвистика имеет разделы. Это и будут наши станции.

3. Основная часть.

Мы прибываем на первую станцию. Её название – это раздел, изучающий звуковой состав языка. (Фонетика)

Станция **ФОНЕТИКА**

Чтобы отправиться дальше, мы должны выполнить задания.

- 1) Назовите пять улиц города Сочи, в названии которых количество звуков и букв не совпадает (например, Абрикосовая, Парковая и т. д.)
- 2) Определите, какое из слов лишнее и почему.
Река, гора, моря, озеро, карта.
(Карта – в остальных есть проверяемая безударная гласная в корне)
Какое отношение к нашему городу имеют названные слова? Составьте связный рассказ из трех – четырех предложений.

Оцениваем ответы. Можем двигаться дальше.

Станция **СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Мы прибываем на станцию, которая названа в честь раздела русского языка, изучающего состав слова и способы словообразования.

Подберите однокоренные слова к слову СПОРТ, назовите, какими частями речи они являются, определите способ словообразования.

Почему мы выбрали именно это слово? Какое отношение к нашему городу оно имеет?

Дайте полный развернутый ответ на поставленные вопросы.

Молодцы! Мы можем двигаться дальше.

Станция ЛЕКСИКА

Мы прибыли на станцию города, в котором изучается лексическое значение слова.

1. Как называется наш город? Почему он так называется? (В переводе с убыхского языка слово САДША означает «приморское, живущее у моря племя»)
2. Прослушайте легенду и скажите, о какой реке города идет речь

Случилось это в ту пору, когда люди еще не знали огня. ютились в пещерах, охотились с помощью камней и дубинок, ели мясо и корни сырыми, тело кое-как прикрывали звериными шкурами. А владыкой богов был громовержец Зевс. Разгневался он, когда узнал, что титан Прометей похитил с Олимпа искру священного огня и отдал ее людям, научил их разводить костры, строить и раздувать горны. Священный огонь зажег в сердцах людей стремление к труду и творчеству.

Решил царь богов наказать непослушного. В горной стране, в труднодоступном месте он был прикован к одному из утесов Орлиных скал. а прилетающий каждый день орел расклевывал ему печень. Никто не смел приближаться к нему, чтобы облегчить его мучения. И лишь самая красивая и самая добрая из девушек в тех краях – Агура- не испугалась угроз. Она каждый день приходила, кормила и поила Прометея. Когда Зевс узнал об этом, то приказал сбросить девушку в ущелье. Ударившись о землю, Агура обратилась рекою и с тех пор несет свои воды по страшным кручам и камням к самому Черному морю. Теперь Прометей слышал ее голос днем и ночью.

(река Агура)

3. Объясните значение следующих словосочетаний, подберите к ним синонимы

Не знали огня, священный огонь, зажег в сердцах людей, стремление к творчеству, труднодоступное место, по страшным кручам.

4. Назовите как можно больше пословиц и поговорок со словом «вода»

(например, « С лица воду не пить»

«Вода камень точит»

«Как в воду глядел»

«Как две капли воды»

«Огонь да вода – нужда да беда» и т.д.)

Вы отлично справились с заданием. И это значит, что мы можем продолжать путь.

Наша следующая станция расскажет о правильном написании слов.

Станция **ОРФОГРАФИЯ**

Б..гом, б..льной, ед..ничный, ж..леть, зав..нтить,
зап..вала, кн..жение, упр..влять, л..кторий, изв..нить,

т..птать, х..лодильник, спл..нировать, разм..гчать, нас..лить,
перел..мить, повт..рять, ук..ризна, заст..влять.

Вставьте пропущенные буквы, подберите проверочные слова.

Наша следующая станция связана с изучением частей речи.

Станция **МОРФОЛОГИЯ**

Блиц – опрос

1. Как называется часть речи, которая обозначает признак предмета?
2. Как называется изменения глагола настоящего времени по лицам и числам?
3. Какая часть речи обозначает действие предмета?
4. Как называются имена существительные, обозначающие имена, названия улиц, городов?
5. Какая часть речи обозначает признак действия?
6. Какая часть речи очень часто заменяет имена существительные в предложении?
7. Какие времена глагола вы знаете?
8. Назовите падежи и падежные вопросы.

Следующая станция в нашем путешествии последняя. Она изучает словосочетание , предложение и постановку знаков препинания, а значит, объединяет два раздела лингвистики.

Станция **СИНТАКСИС и ПУНКТУАЦИЯ.**

Из разрозненных слов составьте предложения, расставьте в них недостающие знаки препинания.

Желтеющие, пшеницы, стоят, колосья, стеной.

Богатый, осенний, это, урожай.

Щедро, леса, краской, луга, осень, поля, и. одаривает.

Красота, и, завораживает, природы, восхищает, осенней.

Наше путешествие подошло к концу. Подводим итоги. Награждаем учащихся.